

Студијски програм/студијски програми: Докторске академске студије – Клиничка истраживања			
Врста и ниво студија: студије трећег степена			
Назив предмета: ФИЗИОЛОГИЈА РАЗВОЈНОГ ДОБА (Км.иг.и.3.)			
Наставник: Јелена Ж. Попадић Гаћеша, Нада Наумовић, Дамир Лукач, Александар Клашња, Александра Стојадиновић, Весна Стојановић, Гордана Вијатов Ђурић			
Статус предмета: изборни; летњи семестар			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање студената са специфичностима раста и развоја организма и појединих органских система кроз детињство и адолесценцију; особености феталног понашања; значај физичке активности у периоду физиолошког раста и развоја.			
Исход предмета Знања СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О СПЕЦИФИЧНОСТИМА ФИЗИОЛОШКОГ РАСТА И РАЗВОЈА КРОЗ РАЗЛИЧИТЕ ОРГАНСКЕ СИСТЕМЕ И У РАЗЛИЧИТИМ УЗРАСТИМА ДЕЧИЈЕ И АДОЛЕСЦЕНТНЕ ПОПУЛАЦИЈЕ; УСВАЈАЊЕ НАЈНОВИЈИХ САЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ РАЗВОЈНЕ ФИЗИОЛОГИЈЕ И ЕДУКАЦИЈА СТУДЕНАТА О АДЕКВАТНОМ ПРИСТУПУ ФИЗИОЛОШКИМ ВАРИЈАЦИЈАМА ДЕЧИЈЕГ РАСТА И РАЗВОЈА; ФИЗИОЛОШКЕ ПРОМЕНЕ ФУНКЦИОНАЛНОГ КАПАЦИТЕТА ДЕЦЕ ТОКОМ РАСТА И РАЗВОЈА И УТИЦАЈ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ НА ПОЈЕДИНЕ ФУНКЦИОНАЛНЕ ПАРАМЕТРЕ. Вештине ПРИСТУП ЗДРАВОМ ДЕТЕТУ И ЗНАЧАЈ САВЕТОВАЛИШТА У СВИМ УЗРАСТИМА ДО ОДРАСЛОГ ДОБА; ПРЕПОЗНАВАЊЕ СПЕЦИФИЧНОСТИ ПСИХО-ФИЗИЧКОГ РАЗВОЈА У АДОЛЕСЦЕНТНОМ ПЕРИОДУ; СПЕЦИФИЧНОСТИ ПРОЦЕНЕ ФУНКЦИОНАЛНОГ КАПАЦИТЕТА У ДЕЧИЈЕМ УЗРАСТУ У ЗАВИСНОСТИ ОД НИВОА ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Ћелијски механизми раста и развоја Фетално понашање Специфичности развоја мускулоскелетног система Специфичности развоја кардиоваскуларног система Специфичности развоја респираторног система Специфичности развоја уринарног система Специфичности развоја имунолошког система Специфичности развоја ендокринолошког система Специфичности развоја сензорног и нервног система Адолесценција Значај физичке активности у дечијем узрасту и адолесценцији <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Метод анализе телесног састава у дечијем узрасту Функционална тестирања у дечијем узрасту (респираторна, кардиоваскуларна, мускулоскелетна, метаболичка) Метод неурофизиолошких тестирања у дечијем узрасту Семинарски радови са презентацијом			
Литература <i>Обавезна:</i> 1. Kliegman R, Stanton B, St. Geme J, Schor N. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 20th Edition, Elsevier, 2015. 2. Наумовић Н. Фетално понашање. У: Белопавловић З. Ултрасонографија феталних аномалија: принципи и клиничка пракса. Монографија. Медицински факултет, Универзитет у Новом Саду; Партенон МАМ Систем Београд. Посебно издање. 2016, стр. 88-112. <i>Допунска:</i> 1. Попадић Гаћеша Ј, Барак О. Утицај физичке активности на здравље адолесцената. У: Рончевић НП, Кристифоровић МЈ. Тематски научни скуп Академије медицинских наука Српског лекарског друштва. Здравље адолесцената – проблеми и потребе. Нови Сад 2010. 107-129. 2. Попадић Гаћеша Ј, Грујић Н. Физичка активност и спорт у развоју адолесцената. У: Рончевић Н, Стојадиновић А: Развој и здравље адолесцената. Црвени крст Војводине, Нови Сад 2008, 129-138.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе:	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад: 120
Метод извођења наставе: предавања; вежбе и семинари са дискусијом у склопу студијског истраживачког рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	50
практична настава: СИР	15	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	10		